

令和6年度(2024年度)教職員アンケート結果(年度末)

A: 十分そう思う B: 概ねそう思う C: あまりそう思わない D: 全くそう思わない

項目		A	B	C	D	A+B	C+D	グラフ
学習指導	1 一人一人の学習段階に配慮された指導が適切に行われている。	13	44	4	0	57	4	
	2 「主体的・対話的で深い学び」が実現されている。	12	37	12	0	49	12	
	3 家庭学習習慣が定着する指導が適切に行われている。	13	43	3	2	56	5	
	4 ICTを効果的に活用した指導が行われている。	8	39	14	0	47	14	
	5 学習の評価が適切に行われている。	13	42	4	2	55	6	
キャリア進路指導	6 望ましい勤労観や職業観が身に付く指導(インターンシップ等)が適切に行われている。	24	32	4	1	56	5	
	7 進路意識が向上する指導(進路ガイダンスや講話、情報提供等)が適切に行われている。	24	30	6	1	54	7	
	8 進路希望を実現するための指導(授業や講習、面談等)が適切に行われている。	28	28	4	1	56	5	
生活・安全指導	9 いじめの未然防止に向けた取組や発生時の対策が適切に行われている。	14	29	17	1	43	18	
	10 生徒一人一人の個性を把握し、その伸長を図る指導が適切に行われている。	11	40	8	2	51	10	
	11 生徒一人一人の心の成長を促す教育相談等の指導が適切に行われている。	19	31	10	1	50	11	
	12 挨拶や身だしなみ等の社会性を育む生活指導が適切に行われている。	14	34	11	2	48	13	
行事・部活動等	13 行事や部活動等を通して、生徒が充実した高校生活を送っている。	17	37	6	1	54	7	
	14 生徒会活動やHR活動を通じて、手稲高生の自覚や連帯感を育成できている。	13	40	7	1	53	8	
	15 部活動と学習とが両立できている。	8	36	14	3	44	17	
地域との連携	16 ホームページや学校からの文書および「楽メ」等を通じて家庭や地域への情報提供ができている。	17	38	6	0	55	6	
	17 保護者の相談等に対して、教職員が適切に対応できている。	18	39	2	2	57	4	
	18 電話連絡や来校時の対応が適切に行われている。	22	36	3	0	58	3	
学校教育目標	19 学校教育目標に沿って教育活動が実践されている。	15	44	2	0	59	2	
	20 学校教育目標が生徒の実態や保護者・地域の期待を踏まえたものになっている。	15	42	3	1	57	4	
PTA活動	21 PTAの活動が適切に行われている。	18	38	4	1	56	5	
環境整備	22 施設や設備など、教育環境が整備されている。	11	27	18	5	38	23	