教科名	保健体育	単位数	3		高橋　　巧　　明井　寿枝 日向　敏明　　谷口　　隆 牛島　義昌　　田尾　賢吾
科目名	体育	年次・学級	3年次　全学年		
科目の 目標	各種運動の合理的な実践を通して、運動技能を高め、運動の楽しさや喜びを深く味わうことができるようにするとともに、身体の調子を整え、体力の向上を図り、公正・協力・責任などの態度を育て、生涯を通じて継続的に運動できる資質や能力を育てる。				
教科書 副教材等	アクティブスポーツ（大修館）				

1　学習の目標

体育の学習では、次のような力を身につけることを目指す。

（1）運動の楽しさいや喜びを深く味わうことができるよう自ら進んで運動をしようとするとともに、公正・協力・責任などの態度を身につけ、健康・安全に留意して運動をしようとする力を身につける。
（2）自己やグループの能力と運動の特性に応じた課題解決を目指して、活動の仕方を考え、工夫できる力を身につける。
（3）自己やグループの能力と運動の特性に応じた課題解決を目指して、運動を行うとともに、運動の技能を高めるようにする。また、自己の能力や生活に応じて体力を高めるための運動の合理的な行い方を身につける。
（4）社会の変化とスポーツ、運動技能の構造と運動の学び方、体ほぐしの意義と体力の高め方に関する基礎的な事項を理解し、知識を身につける。

2　学習内容と進め方

学習の目標を達成するために、次のような学習を行う。

（1）体つくり運動・【　領域選択　（陸上競技・器械運動・水泳）　】・球技・【　選択制　球技　】・体育理論を行う。
（2）本校では、一斉授業を実施しています。運動に対して、自己の能力や興味・関心を高めることを考えて学習を進めてください。また、選択制授業を実施します。卒業後に少なくとも一つの運動やスポーツを継続することができるように考えて種目を選択してください。

3　学習の留意点

学習の際には、次のような事項に気をつけましょう。

（1）いろいろな運動を通して、運動の楽しさや喜びを深く味わい、生涯を通じて運動に親しむことができるようになるために、自ら積極的に授業に参加することが大切である。
（2）個人的発達はもちろん、集団行動を通して協調性などの社会的態度を身につけることが求められる。
（3）公正な態度で健康・安全に留意しながら授業に参加することが大切である。

4　評価の方法

次のような観点で皆さんの学習状況を評価する。

（1）A【関心・意欲・態度】：自ら進んで計画的に運動を行っているか。公正・協力・責任などの態度を身につけているか。
（2）B【思考・判断】　　：自分自身やグループの課題解決を目指して活動の仕方を考え、工夫しているか。
（3）C【運動の技能】　　：各種の運動技能が高められたか。また、運動の合理的な行い方を身につけているか。
（4）D【知識・理解】　　：運動の学び方や体力の高め方に関する基礎的な事項を理解しているか。

これらの観点を、授業参加の仕方、意欲、態度の観察、各種運動技能テストなどを行い、総合的に判断する。

５　授　業　計画

月	領　域	単元・考査等	時間	学　習　内　容	評価の観点（基準）
4	体つくり 運動	(1)体つくりの運動 (2)体力を高める運動 (3)集団行動	9	・手軽な運動やﾘｽﾞﾑのある運動を通して、体を動かす楽しさや心地よさを味わう。 ・授業に必要な列の増減等	A【関心・意欲・態度】 B【思考・判断】
5~6	球　技Ⅰ	(1)バスケットボール男子 (2)バレーボール　　女子	１５	・各種目の特性に応じた個人的技能や集団的技能を身につけ、作戦を生かした攻防を展開してゲームを行い、協調性・主体性・積極性を身につけ、その楽しさを味わう。	A【関心・意欲・態度】 B【思考・判断】 C【運動の技能】
10~11		(1)バスケットボール女子 (2)バレーボール　　男子	１２		
6~7	選　択１ 陸上競技	(1)50m 走 (2)100m 走 (3)円盤投げ	１２	・競走・投擲の種目について、自己の記録を高めたり、定められたルールや条件の下で、時間や距離を競い合い、その楽しさを味わう。	A【関心・意欲・態度】 B【思考・判断】 C【運動の技能】
	選　択２ 水　泳	(1)クロール (2)平泳ぎ		・与えられた課題や自己の能力に適した課題を持ち、その技能を高め、続けて長く泳いだり、早く泳いだりすることによって、泳ぐことの楽しさを味わう。	
	選　択３ 器械運動	(1)鉄棒 (2)跳び箱 【領域選択】		・与えられた課題や自己の能力に適した課題を持って、各運動を行い、その技の達成や演技のできばえを楽しむ。	
8~9	球　技Ⅱ	(1)サッカー（男子） (2)ソフトボール（女子）	１２	・各種目の特性に応じた個人的技能や集団的技能を身につけ、作戦を生かした攻防を展開してゲームを行い、協調性・主体性・積極性を身につけ、その楽しさを味わう。	A【関心・意欲・態度】 B【思考・判断】 C【運動の技能】
9~10	陸上競技	(1)持久走 1500m（男子） 1000m（女子）	４	・マラソン大会に向け、体力の向上をはかると共に自分のペースで走ることにより爽快感や達成感を味わう。	A【関心・意欲・態度】 C【運動の技能】
11~12	選　択	(1)バスケットボール (2)バレーボール (3)バドミントン (4)卓球 【選択制　球技】	１４	・各種目の特性に応じた個人的技能や集団的技能を身につけ、作戦を生かした攻防を展開してゲームを行い、協調性・主体性・積極性を身につけ、その楽しさを味わう。	A【関心・意欲・態度】 B【思考・判断】 C【運動の技能】
9~12	体育理論	(1)体育理論	６	・社会の変化とスポーツ、運動技能の構造と運動の学び方、体ほぐしの意義と体力の高め方に関する基礎的な事項を理解し、知識を身につける。	D【知識・理解】