

教科名	国 語	単位数	2 単位	担当 者	小林 志保 瀧尻 幸一 笹原 竜矢
科目名	言語文化	年次	1		
使用教科書 副教材等	東京書籍 言語文化 数研出版 読解をたいせつにする古典文法 尚文出版 必携 新明説漢文				
1 学習の到達目標（育成すべき資質・能力）					
（知識及び技能の習得）生涯にわたる社会生活に必要な国語の知識や技能を身に付けるとともに、我が国の言語文化に対する理解を深めることができるようにする。 （思考力、判断力、表現力等の育成）論理的に考える力や深く共感したり豊かに想像したりする力を伸ばし、他者との関わりの中で伝え合う力を高め、自分の思いや考えを広げたり深めたりすることができるようにする。 （学びに向かう力、人間性等の涵養）言葉がもつ価値への認識を深めるとともに、生涯にわたって読書に親しみ自己を向上させ、我が国の言語文化の担い手としての自覚をもち、言葉を通して他者や社会に関わろうとする態度を養う。					
2 学習の評価（評価基準と評価方法）					
観 点	a. 知識及び技能	b. 思考力,判断力,表現力等		c. 主体的に学習に取り組む態度	
観 点 の 趣 旨	生涯にわたる社会生活に必要な国語の知識や技能を身に付けるとともに、我が国の言語文化に対する理解を深めることができるようにする。	論理的に考える力や深く共感したり豊かに想像したりする力を伸ばし、他者との関わりの中で伝え合う力を高め、自分の思いや考えを広げたり深めたりすることができるようにする。		言葉のもつ価値への認識を深めるとともに、生涯にわたって読書に親しみ自己を向上させ、我が国の言語文化の担い手としての自覚をもち、言葉を通して他者や社会に関わろうとする態度を養う。	
主 た る 評 価 方 法	考査（年3回） 確認テスト（適宜） 授業時の観察	考査（年3回） ※「読む」領域 提出物（適宜） ※「書く」領域 授業時の観察		提出物（単元毎・語彙習得） 授業時の観察 ※単元毎の振り返り 10％ ※語彙習得の取り組み 10％	
占 め る 割 合	40％	40％		20％	
3 学習の目標と振り返り					
	《目 標》 ～何ができるようになりたいか具体的に～		《振り返り》 ～学習の振り返りと今後の課題～		
前 期			【達成できた・一部達成できた・達成できなかった】		
後 期			【達成できた・一部達成できた・達成できなかった】		

4 学習の内容						
学 期	学習内容 (単元)	主な評価の観点			単元(題材)の評価規準	評価方法
		a	b	c		
前	□「古文入門」《読む》 ①仮名遣い ②用言	◎			・古文読解の基礎となる古語のきまりを理解する。	確認テスト(文法)
	■「漢文入門」《読む》 ①訓読 ②再読文字	◎	○		・漢文訓読のきまりを理解する。 ・正確に訓読し、読解の基礎を習得する。	確認テスト(句法・音読)
	□宇治拾遺物語 「兄のそら寝」《読む》 「絵仏師良秀」《読む・書く》	◎ ○	 ◎	 ○	・古語のきまりの活用し、正確に読み解く。 ・客観的な読解の基づき、価値観の違いを理解する。	考查 提出物
	■故事成語 「矛盾」《読む・書く》 「推敲」《読む》	○ ◎	◎	○	・漢文訓読のきまりを活用し、正確に読み解く。 ・論理的な読解の基づき、作品の主題を理解する。	考查 提出物
	◎随筆 「耳覚めの季節」《読む》		◎	○	・伝統文化を題材に作品を読み、言語に関する関心を高め理解を深める。	提出物
	□「古文入門」《読む》 ①助動詞	◎			・古文読解の基礎となる古語のきまりを理解する。	確認テスト
	□徒然草(随筆) 「ある人、弓射ることを習ふに」《読む》	◎	◎		・古語のきまりを確認し、作品の主題や現代にも通ずる人間性を読み解く。	考查
	後	□枕草子(随筆) 「五月ばかりなど山里を歩く」《読む》	◎			・古文常識、古語のきまりを確認し、筆者の考え方を読み解く。
■恵南子(寓話) 「塞翁馬」《読む・書く》		◎	○	○	・登場人物の言動から、寓話に表現された作者の意図を読み解く。	考查 提出物
◎小説 「羅生門」《読む・書く》		◎	◎	○	・客観的に読解に基づき、登場人物の心情の変化、作品の主題を理解する。 ・他の作品との比較から、翻案小説に対する理解を深める。	考查 提出物
□土佐日記(日記) 「馬のはなむけ」《読む》		○	◎		・文化的な背景との関連を意識し、日記文学を読み解く。	考查
■韓愈(詩文) 「雑説」《読む》		◎	○		・句法に基づき文章の構造を意識し、筆者の主張を読み解く。	考查
□奥の細道(俳諧・紀行文) 「漂泊の思ひ」『奥の細道』 《読む・書く》		○	◎		・俳諧の基礎、文章の構成を意識しながら読み解き、表現の工夫を理解する。	考查 提出物