

教科名	外国語(英語)	単位数	3単位	担当者	岸上 豊 ・ 佐野 敦子 本間 孝明 ・ 早川 真貴
科目名	論理・表現 I	年次	1年次		
使用教科書 副教材等	・Earthrise English logic and Expression Standard I (数研出版) ・Earthrise English logic and Expression Standard I ワークブック(数研出版) ・Earthrise English Grammar in 24 Stages(数研出版) ・Earthrise チャート式総合英語(数研出版) ・Getting Ready for Earthrise 基礎英文法確認ノート(数研出版) ・Keys to Listening 1 (数研出版)				
1 学習の到達目標(育成すべき資質・能力)					
・英語を通じて積極的にコミュニケーションを図る態度を育成する。 ・日常的な話題、社会的な話題について、話すこと[やり取り]、話すこと[発表]、書くことの3つの領域の能力を段階的に育成する。 ・論理の構成や展開を工夫して、主体的・自律的にコミュニケーションを図ろうとする態度を養う。					
2 学習の評価(評価基準と評価方法)					
観 点	a. 知識及び技能	b. 思考力,判断力,表現力等	c. 主体的に学習に取り組む態度		
観 点 の 趣 旨	・日常的な話題や社会的な話題について、話すこと[やり取り]、話すこと[発表]、書くことの3つの領域に必要な語彙や表現を身に付けている。	・日常的な話題、社会的な話題について、英語を用いて主体的・自律的にコミュニケーションを図るための方策を考え、表現している。 ・話すこと[やり取り]、話すこと[発表]、書くことの3つの領域において、相手に伝えるために論理の構成や展開を工夫している。	・英語を通じてコミュニケーションを図る力を身に着けるために、自らの課題を考え解決するための学習に取り組もうとしている。		
主たる評価方法	・定期考査 ・文法まとめテスト ・実力テスト ・小テスト	・定期考査 ・文法まとめテスト ・実力テスト ・小テスト	・週末課題提出 ・長期休業中課題提出 ・英作文提出 ・ディクテーションノート提出		
評価全体に占める割合	約40%	約40%	約20%		
3 学習の目標と振り返り					
	《 目 標 》 ～何ができるようになりたいか具体的に～		《 振り返り 》 ～学習の振り返りと今後の課題～		
前期			【達成できた・一部達成できた・達成できなかった】		
後期			【達成できた・一部達成できた・達成できなかった】		

4 学習の内容						
学期	学習内容 (単元)	主な評価の観点			単元(題材)の評価規準	評価方法
		a	b	c		
前 期	Lesson 1 Introduce yourself to your class 説明・紹介する	○	○		〈S+V+C〉/〈S+V+O〉/〈S+V+O+O 〈S+V+O+C〉	小テスト 週末課題 英作文
	Lesson 2 How do you spend your weekends? 時を表す(現在・過去・未来)	○	○		過去形/現在進行形/will/be going to do/(未来を表す)現在進行形	
	Lesson 3 Where did you go on vacation? 時を表す(完了形)	○	○	○	現在完了形/現在完了進行形/ 過去完了形	定期考査
	Lesson 4 How can I get there? 能力・許可・義務などを表す	○	○	○	can/may/must/have to	長期休業中課題
	Lesson 5 Would you like to come with me? 依頼・勧誘や推量などを表す	○	○		would/could/may/〈should have+過去分 詞〉/〈must have+過去分詞〉	
	Lesson 6 Something really Japanese 「～される」を表す	○	○	○	〈be 動詞+過去分詞〉/be made of ～/be interested in ～/be pleased	定期考査 ディクテーション ワーク 文法まとめテスト

4 学習の内容						
学期	学習内容 (単元)	主な評価の観点			単元(題材)の評価規準	評価方法
		a	b	c		
後 期	Lesson 7 Do you have any volunteer activities? 「～すること」などを表す (to do)	○	○		不定詞の名詞的用法/形容詞的用法/副詞的用法/It is ... to do ～	週末課題 小テスト 英作文
	Lesson 8 Let's enjoy school life! to do/do を使って表す	○	○		〈want+O(人)+to do〉/〈see+O(人)+do〉/ 〈let+O(人)+do〉/〈make+O(人)+do〉	
	Lesson 9 Are you eco-friendly? 「～すること」を表す (doing)	○	○		動名詞(主語になるもの/目的語になるもの/	
	Lesson 10 What sports do you like? doing/done を使って説明する(1)	○	○	○	前置詞の目的語になるもの)/動名詞の否定形	定期考査
	Lesson 11 That's new to me! doing/done を使って説明する(2)	○	○	○	分詞(限定用法/叙述用法)/excited と exciting 〈see+O(人)+doing〉/〈have+O(物)+done〉/分詞構文	長期休業中課題 実力テスト
	Lesson 12 Which Nobel Prize winner do you admire most? 人や物について説明する (who, which)	○	○		関係代名詞 (who/which/that)/関係代名詞の継続用法	
	Lesson 13 I'm interested in history 時や場所などについて説明する	○	○		関係副詞 (when/how/where)/関係副詞の継続用法	
	Lesson 14 Various countries around the world 比較を表す	○	○	○	〈as ～ as ...〉/〈not as ～ as ...〉/比較級/最上級	定期考査 ディクテーション ワーク
	Lesson 15 What job are you interested in? 仮定を表す	○	○		仮定法過去/I wish+仮定法過去/仮定法過去完了	文法まとめテスト