

教科名	数学	単位数	2 単位 3 コマ	担当者	藤丸 靖規 折田 祥之
科目名	数学探究ⅠA	年次	3 年次文系クラス		
使用教科書 副教材等	攻略！共通テスト Pick Up 数学Ⅰ+A,Ⅱ+B+C（東京書籍） 数学Ⅰ・A+Ⅱ・B・C 標準問題演習 PLAN100（数研出版） 数学B（数研出版）				
1 学習の到達目標（育成すべき資質・能力）					
・数学の論理や体系に関心をもち、数学的な見方・考え方のよさを認識できるようになる。 ・数学的な見方・考え方を事象の考察に活用することができる。 ・数学的な見方・考え方を身に付け、事象を数学的にとらえ、論理的に考えることができる。 ・事象の考察にあたって、思考の過程を振り返って、多面的・発展的に考えることができる。 ・事象を数学的にとらえ、数学的な表現・処理・推論の方法を身に付けることができる。 ・数学における基本的な概念、法則、用語、記号などを理解し、知識を身に付けることができる。					
2 学習の評価（評価規準と評価方法）					
観 点	a. 知識及び技能	b. 思考力,判断力,表現力等		c. 主体的に学習に取り組む態度	
観 点 の 趣 旨	・数学の基本的な概念、原理・法則、用語・記号などの理解を深め、知識を身につけている。 ・定理・公式などを適切に用い、表現し処理する仕方や推論の方法を身につけ、よりよく問題を解決する。	数学的活動を通して、事象を数学的にとらえ、論理的に考えるとともに思考の過程を振り返り、多面的・発展的に考える。		数学的活動を通して、数学的な見方や考え方のよさを認識し、それらを事象の考察に進んで活用しようとする。	
主 たる 評 価 方 法	・授業中の観察 ・定期考査 ・単元テスト ・小テスト	・授業中の観察 ・定期考査 ・単元テスト ・レポート ・小テスト		・授業中の観察 ・定期考査 ・単元テスト ・課題 ・レポート ・学習の振り返りシート	
占める割合に 評価全体に	34%	34%		32%	
3 学習の目標と振り返り					
	《目 標》 ～何ができるようになりたいか具体的に～		《振り返り》 ～学習の振り返りと今後の課題～		
前 期			【達成できた・一部達成できた・達成できなかった】		
後 期			【達成できた・一部達成できた・達成できなかった】		

4 学習の内容						
月	学習内容 (単元)	主な評価の観点			単元(題材)の評価規準	評価方法
		a	b	c		
4・5 6・7	数学B ・統計的な推測 攻略！共通テストピクアップ ・数と式・2次方程式 ・集合と論証 ・2次関数 ・図形と計量 (数学Ⅰ)	◎	◎	◎	a:「基本問題」を解く中で、定理・公式などを適切に使い、表現し処理する仕方や推論の方法を身につけ、よりよく問題を考察することができる。基本的な概念、原理・法則、用語・記号などを確認し、「基本問題」を解くことができる。	課題・レポート・定期考査・単元テスト
8・9	攻略！共通テストピクアップ ・場合の数と確率 ・図形の性質 (数A)	◎	◎	◎	b:「実践問題」を解く中で、数学的な見方・考え方を事象の考察に活用し、論理的に考えることができる。	課題・レポート・定期考査・単元テスト
10	攻略！共通テストピクアップ ・完成問題 (数学ⅠA)	◎	◎	◎	c:問題を解く中で、関心をもって、数学的な見方や考え方を認識し、進んで考察に活用することができる。	課題・レポート・定期考査・単元テスト
11・12	問題演習(ⅠA) ・数と式・2次方程式 ・集合と論証 ・2次関数 ・図形と計量 ・データの分析 ・場合の数と確率 ・図形の性質	◎	◎	◎	同上	課題・レポート・定期考査・単元テスト
	まとめ	◎	◎	◎	同上	課題・レポート・定期考査・単元テスト