

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                   |                                                                                         |                             |                                                                                                              |                         |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
| 教科名                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 数学                                                                                                                | 単位数                                                                                     | 3 単位 3 コマ                   | 担当者                                                                                                          | 東海林 元彦、村上 豪章、<br>後藤田 健二 |
| 科目名                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 数学探究ⅡB                                                                                                            | 年次                                                                                      | 3 年次文系クラス                   |                                                                                                              |                         |
| 使用教科書<br>副教材等                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 攻略！共通テスト Pick Up 数学Ⅰ+A,Ⅱ+B+C（東京書籍）<br>数学Ⅰ・A+Ⅱ・B・C 標準演習 PLAN1 0 0                                                  |                                                                                         |                             |                                                                                                              |                         |
| 1 学習の到達目標（育成すべき資質・能力）                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                   |                                                                                         |                             |                                                                                                              |                         |
| <div>・数学の論理や体系に関心をもち、数学的な見方・考え方のよさを認識できるようになる。</div> <div>・数学的な見方・考え方を事象の考察に活用することができる。</div> <div>・数学的な見方・考え方を身に付け、事象を数学的にとらえ、論理的に考えることができる。</div> <div>・事象の考察にあたって、思考の過程を振り返って、多面的・発展的に考えることができる。</div> <div>・事象を数学的にとらえ、数学的な表現・処理・推論の方法を身に付けることができる。</div> <div>・数学における基本的な概念、法則、用語、記号などを理解し、知識を身に付けることができる。</div> |                                                                                                                   |                                                                                         |                             |                                                                                                              |                         |
| 2 学習の評価（評価規準と評価方法）                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                   |                                                                                         |                             |                                                                                                              |                         |
| 観 点                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | a. 知識及び技能                                                                                                         | b. 思考力,判断力,表現力等                                                                         |                             | c. 主体的に学習に取り組む態度                                                                                             |                         |
| 観 点 の 趣 旨                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <div>・数学の基本的な概念、原理・法則、用語・記号などの理解を深め、知識を身につけている。</div> <div>・定理・公式などを適切に用い、表現し処理する仕方や推論の方法を身につけ、よりよく問題を解決する。</div> | 数学的活動を通して、事象を数学的にとらえ、論理的に考えるとともに思考の過程を振り返り、多面的・発展的に考える。                                 |                             | 数学的活動を通して、数学的な見方や考え方のよさを認識し、それらを事象の考察に進んで活用しようとする。                                                           |                         |
| 主たる評価方法                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <div>・授業中の観察</div> <div>・定期考査</div> <div>・単元テスト</div> <div>・小テスト</div>                                            | <div>・授業中の観察</div> <div>・定期考査</div> <div>・単元テスト</div> <div>・レポート</div> <div>・小テスト</div> |                             | <div>・授業中の観察</div> <div>・定期考査</div> <div>・単元テスト</div> <div>・課題</div> <div>・レポート</div> <div>・学習の振り返りシート</div> |                         |
| 占める割合に<br>評価全体に                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 3 4 %                                                                                                             | 3 4 %                                                                                   |                             | 3 2 %                                                                                                        |                         |
| 3 学習の目標と振り返り                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                   |                                                                                         |                             |                                                                                                              |                         |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 《 目 標 》<br>～何ができるようになりたいか具体的に～                                                                                    |                                                                                         | 《 振り返り 》<br>～学習の振り返りと今後の課題～ |                                                                                                              |                         |
| 前<br>期                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                   |                                                                                         | 【達成できた・一部達成できた・達成できなかった】    |                                                                                                              |                         |
| 後<br>期                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                   |                                                                                         | 【達成できた・一部達成できた・達成できなかった】    |                                                                                                              |                         |

| 4 学習の内容 |                                                                                             |         |   |   |                                                                                                              |                        |
|---------|---------------------------------------------------------------------------------------------|---------|---|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|
| 学期      | 学習内容<br>(単元)                                                                                | 主な評価の観点 |   |   | 単元(題材)の評価規準                                                                                                  | 評価方法                   |
|         |                                                                                             | a       | b | c |                                                                                                              |                        |
| 4       | 攻略！共通テストピックアップ<br>・方程式・式と証明                                                                 | ◎       | ◎ | ◎ | a:「基本問題」を解く中で、定理・公式などを適切に使い、表現し処理する仕方や推論の方法を身につけ、よりよく問題を考察することができる。基本的な概念、原理・法則、用語・記号などを確認し、「基本問題」を解くことができる。 | 課題・レポート・定期考<br>査・単元テスト |
| 5・6・7   | 攻略！共通テストピックアップ<br>・図形と方程式<br>・三角関数<br>・指数・対数関数<br>・微分と積分<br>(数学Ⅱ)                           | ◎       | ◎ | ◎ | b:「実践問題」を解く中で、数学的な見方・考え方を事象の考察に活用し、論理的に考えることができる。                                                            | 課題・レポート・定期考<br>査・単元テスト |
| 8・9     | 攻略！共通テストピックアップ<br>・数列<br>・統計的な推測<br>・ベクトル<br>(数学BC)                                         | ◎       | ◎ | ◎ | c:問題を解く中で、関心をもって、数学的な見方や考え方を認識し、進んで考察に活用することができる。                                                            | 課題・レポート・定期考<br>査・単元テスト |
| 10      | 攻略！共通テストピックアップ<br>・完成問題                                                                     |         |   |   |                                                                                                              |                        |
| 11・12   | 問題演習(ⅡBC)<br>・方程式・式と証明<br>・図形と方程式<br>・三角関数<br>・指数・対数関数<br>・微分と積分<br>・数列<br>・統計的な推測<br>・ベクトル | ◎       | ◎ | ◎ | 同上                                                                                                           | 課題・レポート・定期考<br>査・単元テスト |
|         | まとめ                                                                                         | ◎       | ◎ | ◎ | 同上                                                                                                           | 課題・レポート・定期考<br>査・単元テスト |