

教科名	外国語（英語）	単位数	4 単位	担当者	加藤 剛 橋本 智恵 奥澤 裕一 森 康成
科目名	英語コミュニケーションⅢ	年次	3 年次		
使用教科書 副教材等	LANDMARK English Communication Ⅲ（啓林館） LANDMARK Ⅲ WORKBOOK（啓林館） 必携英単語 LEAP（CHART） Reading Flash 3 (桐原書店) Listening Laboratory Advanced（数研出版） 大学入学共通テスト英語（リーディング）対策 Reach 40（美誠社） 大学共通テスト英語（リスニング）対策 Reach 30（美誠社） 30min.英語リスニングプレノート共通テスト大学入学共通テスト対策・オリジナル問題（数研出版）				
1 学習の到達目標（育成すべき資質・能力）					
・物事に関する紹介や対話などを聞いて、情報や考えなどを理解して、概要や要点をとらえることができる。 ・説明や物語を読んで、情報や考えなどを理解したり、概要や要点をとらえたりすることができる。また、聞き手に伝わるように音読できる。 ・聞いたり読んだりしたこと、学んだことや経験したことに基づき、情報や考えなどについて、話し合ったり意見の交換をすることができる。 ・聞いたり読んだりしたこと、学んだことや経験したことに基づき、情報や考えなどについて、簡潔に書くことができる。					
2 学習の評価（評価基準と評価方法）					
観点	a. 知識及び技能	b. 思考力,判断力,表現力等	c. 主体的に学習に取り組む態度		
観 点 の 趣 旨	英語の特徴やきまりに関する事項を理解している。 コミュニケーションを行う目的や場面、状況などに応じて、その内容を捉える技能を身につけている。	コミュニケーションを行う目的や場面、状況に応じて、日常的な話題や社会的な話題について、話し手や書き手の意図や概要、要点を捉えている。	外国語の背景にある文化に対する理解を深め、話し手や書き手に配慮しながら、主体的、自律的に英語を使おうとしている。		
主たる評価方法	・定期考査 ・単語テスト ・単元小テスト	・定期考査 ・活動の観察	・活動の観察 ・ワークブック提出 ・課題提出		
占める割合に 評価全体に	約 4 0 %	約 3 0 %	約 3 0 %		
3 学習の目標と振り返り					
	《 目 標 》 ～何ができるようになりたいか具体的に～		《 振り返り 》 ～学習の振り返りと今後の課題～		
前期			【達成できた・一部達成できた・達成できなかった】		
後期			【達成できた・一部達成できた・達成できなかった】		

4 学習の内容						
学期	学習内容 (単元)	主な評価の観点			単元(題材)の評価規準	評価方法
		a	b	c		
前 期	Lesson 1 Incredible Edible	○	○	○	a. 地方創生のフードプロジェクトについて概要や詳細を理解できたか。 b. 地方創生について伝え合うことができたか。 c. 学んだことを意識しながら、何度も音読練習ができたか。	a. 定期考査 単元テスト b. 定期考査 活動の観察 c. 活動の観察 ワークブック提出
	Lesson 2 Blood Is Blood	○	○	○	a. 性別撤廃に生涯を捧げた黒人医師について概要や詳細を理解できたか。 b. 文化的背景の異なる人々と協調して暮らすことについて伝え合うことができたか。 c. 学んだことを意識しながら、何度も音読練習ができたか。	a. 定期考査 単元テスト b. 定期考査 活動の観察 c. 活動の観察 ワークブック提出
	Lesson 3 Saving Our Treasures from the Sea	○	○	○	a. 世界遺産のベニスと厳島神社を支える科学技術について概要や詳細を理解できたか。 b. 自然災害について伝え合うことができたか。 c. 学んだことを意識しながら、何度も音読練習ができたか。	a. 定期考査 単元テスト b. 定期考査 活動の観察 c. 活動の観察 ワークブック提出
	Lesson 4 Men's Brain vs. Women's Brains	○	○	○	a. 「男女の脳の違いは本当にあるのか」について概要や詳細を理解できたか。 b. ステレオタイプの要因などについて伝えあうことができたか。 c. 学んだことを意識しながら、何度も音読練習ができたか。	a. 定期考査 単元テスト b. 定期考査 活動の観察 c. 活動の観察 ワークブック提出
	Lesson 5 Political Correctness	○	○	○	a. 差別や偏見のない中立的な用語の利点と問題点について概要や詳細を理解できたか。 b. 差別や偏見のない用語の利点と問題点について伝え合うことができたか。 c. 学んだことを意識しながら、何度も音読練習できたか。	a. 定期考査 単元テスト b. 定期考査 活動の観察 c. 活動の観察 ワークブック提出
	Reading 1 The Tablecloth	○		○	a. 物語を読んで、構成を把握したり、概要や詳細を理解できたか。 b. なし c. 学んだことを意識しながら、何度も音読練習できたか。	a. 定期考査 b. 定期考査 c. ワークブック提出

	Lesson 6 Jose Mujica:The World's Poorest President	○	○	○	a. 「世界一貧しい大統領」と呼ばれたムヒカについて概要や詳細を理解できたか。 b. 今の日本人が幸せかについて伝え合うことができたか。 c. 学んだことを意識しながら、何度も音読練習ができたか。	a. 定期考査 b. 定期考査 c. ワークブック提出
	Lesson 7 Where Did Dogs Come from?	○	○	○	a. 「オオカミがどのように進化していぬが生まれたのか」を解き明かす研究の概要や詳細を理解できたか。 b. 生き残るために適応したり、絶滅の危機に瀕したりしている動物について伝え合うことができたか。 c. 学んだことを意識しながら、何度も音読練習ができたか。	a. 定期考査 単元テスト b. 定期考査 活動の観察 c. 活動の観察 ワークブック提出
	Lesson 8 The Story of My Life	○	○	○	a. ヘレン・ケラーがサリバン先生から教えられたことについて概要や詳細を理解できたか。 b. アン・サリバンはどのような人かについて伝え合うことができたか。 c. 学んだことを意識しながら、何度も音読練習ができたか。	a. 定期考査 b. 定期考査 c. ワークブック提出
	Lesson 9 Extinction of Languages	○	○	○	a. 文化や伝統そのものである言語絶滅の危機について概要や詳細を理解できたか。 b. 言語絶滅の危機にある理由を伝え合うことができたか。 c. 学んだことを意識しながら、何度も音読練習ができたか。	a. 定期考査 単元テスト b. 定期考査 活動の観察 c. 活動の観察 ワークブック提出
	Lesson 10 Light Pollution	○	○	○	a. 光害がもたらすさまざまな問題点について概要や詳細を理解できたか。 b. 夜を守るためにできることについて伝え合うことができたか。 c. 学んだことを意識しながら、何度も音読練習ができたか。	a. 定期考査 単元テスト b. 定期考査 活動の観察 c. 活動の観察 ワークブック提出
	Reading 2 They Are Us	○	○	○	a. ニュージーランドの元首相の演説の概要と詳細を理解できたか。 b. なし c. 学んだことを意識しながら、何度も音読練習ができたか。	a. 定期考査 b. 定期考査 c. 活動の観察