

教科名	外国語（英語）	単位数	2単位 2コマ	担当者	橋本 智恵 加藤 剛 森 康成 千葉 爾 奥澤 裕一
科目名	発展英語	年次	3年		
使用教科書 副教材等	スクランブル/スクランブルランダムトレーニング問題集（ともに旺文社） be English Logic and Expression II Smart/ワークブック/Be 総合英語 4th Edition（いいずな書店） LANDMARK English Communication II（啓林館） 過去の記述模試 等				
1 学習の到達目標（育成すべき資質・能力）					
<ul style="list-style-type: none"> ・ 関心のある事柄や学校生活などの日常的な話題について、発想や推敲まで段階的な手順を踏みながら、情報・意見・主張等を適切な理由と根拠とともに段落を書いて伝えることができる。 ・ 既習の文法事項の定着を図るとともに、より正確に英語を活用できる ・ 一度読んだ文章を文構造および段落構成を意識しながら、正確に読み取ることができる。 					
2 学習の評価（評価規準と評価方法）					
観点	a. 知識及び技能	b. 思考力,判断力,表現力等	c. 主体的に学習に取り組む態度		
観 点 の 趣 旨	・ 日常的な話題や社会的な話題について、賛成・反対の意見を論理の構成や展開を工夫して話し伝え合う技能を身に付けている。	・ 自分の意見を、相手によりよく理解してもらえるように、日常的な話題や社会的な問題について、聞いたり読んだりしたことを活用しながら、相手の意見に応じて、賛成・反対の意見を論理の構成や展開を工夫して話して伝え合っている。	・ 自分の意見を、相手によりよく理解してもらえるように、日常的な話題や社会的な問題について、聞いたり読んだりしたことを活用しながら、相手の意見に応じて、賛成・反対の意見を論理の構成や展開を工夫して話して伝え合おうとしている。		
主 た る 評 価 方 法	・ 行動の観察 ・ 定期考査 ・ 小テスト（文法）	・ 行動の観察 ・ 定期考査 ・ 提出物（エッセーライティング）	・ 行動の観察 ・ 提出物（スクランブルランダムトレーニング問題集・エッセー 他）		
占 め る 割 合	約40%	約30%	約30%		
3 学習の目標と振り返り					
	《目 標》 ～何ができるようになりたいか具体的に～		《振り返り》 ～学習の振り返りと今後の課題～		
前 期			【達成できた・一部達成できた・達成できなかった】		
後 期			【達成できた・一部達成できた・達成できなかった】		

4 学習の内容						
学期	学習内容 (単元)	主な評価の観点			単元(題材)の評価規準	評価方法
		a	b	c		
前 期 後 期	4月 エッセーライティング(L7～9)＜副詞・不定詞(副詞用法)・分詞・副詞節＞ 長文読解(英コミⅡ L7)	○	◎	○	b 各文法項目について理解できたか ／適切な副詞節を用いて「リーダーに必要な資質」について説明できるか。 a 硫黄島で起こったことを正確に読み取れたか。	a 定期考査・小テスト b 定期考査 小テスト エッセーライティング・短文英作シート c 活動の観察 提出課題の状況
	短文英作シート＜副詞・不定詞(副詞用法)・分詞・副詞節＞	○	◎	○	b 各文法項目を用いた和文英訳ができるか	
	スクランブル小テスト	◎	○	○	a 範囲となっている項目について理解できたか	
	5月 エッセーライティング(L10～12)＜比較・要求・必要を表す表現・時制の一致・話法＞	○	◎	○	b 各文法項目について理解できたか ／原級・比較級・最上級を用いて「海外からの観光客に勧めたい日本の文化的体験」について説明できるか。	
	長文読解(英コミⅡ L8)	◎	○	○	a 江戸時代から現代までの製品の再利用法について読み取れたか。	
	短文英作シート	○	◎	○	b 各文法項目を用いた和文英訳ができるか	
	スクランブル小テスト	◎	○	○	a 範囲となっている項目について理解できたか <第1回定期考査>	
	6月 エッセーライティング(L12～15)＜存在・変化・使役動詞・近く動詞・無生物主語・受動態＞	○	◎	○	b 各文法項目について理解できたか ／無生物主語を用いて「社会問題とその解決策」について説明できるか	
	長文読解(英コミⅡ L9)	◎	○	○	a 江戸時代から現代までの製品の再利用法について読み取れたか。	
	短文英作シート	○	◎	○	b 各文法項目を用いた和文英訳ができるか	
	スクランブル小テスト	◎	○	○	a 範囲となっている項目について理解できたか <第2回定期考査>	
	7・8月 長文読解(英コミⅡ L10)	◎	○	○	a 人間と AI の共存のために筆者が必要と考える事柄について読み取れたか。	
短文英作シート	○	◎	○	b 各文法項目を用いた和文英訳ができるか		
スクランブル小テスト	◎	○	○	a 範囲となっている項目について理解できたか <第2回定期考査>		

9月					
短文英作シート	○	◎	○	b 各文法項目を用いた和文英訳ができるか	
スクランブル小テスト	◎	○	○	a 範囲となっている項目について理解できたか	
記述模試問題再読	◎	○	○	a 一度読んだ英文を再度読むことで自身の成長を感じることができるか。	
10月					
短文英作シート	○	◎	○	b 各文法項目を用いた和文英訳ができるか	
スクランブル小テスト	◎	○	○	a 範囲となっている項目について理解できたか	
記述模試問題再読	◎	○	○	a 一度読んだ英文を再度読むことで自身の成長を感じることができるか。	
11月					
短文英作シート	○	◎	○	b 各文法項目を用いた和文英訳ができるか	
スクランブル小テスト	◎	○	○	a 範囲となっている項目について理解できたか	
記述模試問題再読	◎	○	○	a 一度読んだ英文を再度読むことで自身の成長を感じることができるか。	
12月				<第3回定期考査>	
短文英作シート	○	◎	○	b 各文法項目を用いた和文英訳ができるか	
スクランブル小テスト	◎	○	○	a 範囲となっている項目について理解できたか	
記述模試問題再読	◎	○	○	a 一度読んだ英文を再度読むことで自身の成長を感じることができるか。	