

教科名	外国語（英語）	単位数	2 単位	担当者	千葉 爾 加藤 剛 奥澤 裕一 新山 乃輔
科目名	英語探究	年次	第3年次		
使用教科書 副教材等	「共通テストリーディング分野別 10min」（エミル出版） 「Cutting Edge Green」（エミル出版）				
1 学習の到達目標（育成すべき資質・能力）					
<ul style="list-style-type: none"> ・問題演習を通して、英文を速く、正確に読む力を身につける。 ・難易度の高い英文を精読することで、文構造の把握や段落構成についての知識、および問題の解法を身につける。 					
2 学習の評価（評価規準と評価方法）					
観点	a. 知識及び技能	b. 思考力,判断力,表現力等	c. 主体的に学習に取り組む態度		
観 点 の 趣 旨	○長文読解に必要な基本的な語彙、英文を理解するための文の構造および段落構成に対する知識と理解を深めたか	○文の構造および段落構成を理解した上で、書き手の意向を読み取る力、なじみの薄いテーマの英文であっても、文構造および段落構成から、正確に読み取る力の強化がなされたか	○問題演習への取り組み状況、およびグループワークやペアワークに参加する姿勢が顕著であるか		
主 た る 評 価 方 法	<ul style="list-style-type: none"> ・英文内容把握テスト ・速読トレーニング ・到達度テスト ・考査 	<ul style="list-style-type: none"> ・到達度テスト ・定期考査 	<ul style="list-style-type: none"> ・課題提出 ・行動の観察 		
占 め る 割 合	40%	40%	20%		
3 学習の目標と振り返り					
	《目 標》 ～何ができるようになりたいか具体的に～		《振り返り》 ～学習の振り返りと今後の課題～		
前 期			【達成できた・一部達成できた・達成できなかった】		
後 期			【達成できた・一部達成できた・達成できなかった】		

4 学習の内容						
学期	学習内容 (単元)	主な評価の観点			単元(題材)の評価規準	評価方法
		a	b	c		
前期	「共通テストR分野別」				(共通テスト問題演習)	a 英単語確認テスト 英文内容把握テスト 速読トレーニング
	Training 1/2/3	◎	○	◎	共通テスト分析 1	
	Training 4/5/6	◎	○	◎	共通テスト分析 2	
	Training 7/8/9	◎	○	◎	共通テスト分析 3	
	Training 9/10/11	◎	◎	◎	情報検索・概要把握	
	到達度テスト					
	Training 12/13/14	◎	○	◎	情報検索	
	Training 15/16/17	◎	○	◎	意見把握	
	Training 18/19/20	◎	○	◎	概要把握	
	Training 21/22/23	◎	◎	◎	図表・長文読解	
Training 24/25/26	◎	◎	◎	長文読解・情報整理		
後期	到達度テスト					b 到達度テスト 定期考査 c 課題提出 行動の観察
	「Cutting Edge Green」				(分野別読解演習)	
	Lesson 1	◎	○	◎	環境	
	Lesson 2	◎	○	◎	健康	
	Lesson 3	◎	○	◎	言語	
	Lesson 4	◎	○	◎	化学	
	Lesson 5	◎	○	◎	動物	
	Lesson 6	◎	○	◎	エッセイ	
	Lesson 7	◎	○	◎	進化論	
	Lesson 8	◎	○	◎	社会	
	Lesson 9	◎	○	◎	経済	
	到達度テスト					
	Lesson 10	◎	○	◎	国際	
	Lesson 11	◎	○	◎	自然	
	Lesson 12	◎	○	◎	動物	
	Lesson 13	◎	○	◎	歴史	
	Lesson 14	◎	○	◎	科学	
	Lesson 15	◎	○	◎	教育	
	Lesson 16	◎	○	◎	技術	
Lesson 17	◎	○	◎	睡眠		
Lesson 18	◎	○	◎	心理		
(到達度テスト)						