

教科名	外国語(英語)	単位数	3単位	担当 者	新山 乃輔 加藤 剛 千葉 爾 佐野 敦子 池田 文子
科目名	論理・表現 I	年次	1年次		
使用教科書 副教材等	<ul style="list-style-type: none"> •Revised Vision Quest English Logic and Expression I Standard (啓林館) •Revised Vision Quest English Logic and Expression I Standard Workbook (啓林館) •Vision Quest Ultimate 総合英語 3rd Edition (啓林館) •Keys to Listening 1 (数研出版) 				
1 学習の到達目標(育成すべき資質・能力)					
<ul style="list-style-type: none"> •英語を通じて積極的にコミュニケーションを図る態度を育成する。 •日常的・社会的な話題について、話すこと[やり取り]、話すこと[発表]、書くことの3つの領域の能力を段階的に育成する。 •論理の構成や展開を工夫して、主体的・自律的にコミュニケーションを図ろうとする態度を養う。 					
2 学習の評価(評価基準と評価方法)					
観点	a. 知識及び技能	b. 思考力,判断力,表現力等	c. 主体的に学習に取り組む態度		
観 点 の 趣 旨	<ul style="list-style-type: none"> •日常的な話題や社会的な話題について、話すこと[やり取り]、話すこと[発表]、書くことの3つの領域に必要な語彙や表現を身に付けている。 	<ul style="list-style-type: none"> •日常的な話題、社会的な話題について、英語を用いて主体的・自律的にコミュニケーションを図るための方策を考え、表現している。 •話すこと[やり取り]、話すこと[発表]、書くことの3つの領域において、相手に伝えるために論理の構成や展開を工夫している。 	<ul style="list-style-type: none"> •英語を通じてコミュニケーションを図る力を身に着けるために、自らの課題を考え解決するための学習に取り組もうとしている。 		
主 た る 評 価 方 法	<ul style="list-style-type: none"> •定期考査 •単元テスト •実力テスト •リスニングテスト •パフォーマンステスト 	<ul style="list-style-type: none"> •定期考査 •単元テスト •実力テスト •リスニングテスト •パフォーマンステスト 	<ul style="list-style-type: none"> •各種課題提出 •パフォーマンステスト 		
占 め る 割 合	約40%	約40%	約20%		
3 学習の目標と振り返り					
	≪目 標≫ ～何ができるようになりたいか具体的に～		≪振り返り≫ ～学習の振り返りと今後の課題～		
前 期			【達成できた・一部達成できた・達成できなかった】		
後 期			【達成できた・一部達成できた・達成できなかった】		

4 学習の内容						
学期	学習内容 (単元)	主な評価の観点			単元(題材)の評価規準	評価方法
		a	b	c		
前 期	Lesson 1 Let's have fun together! Topic 紹介 文の種類	○	○	◎	疑問文・命令文・感嘆文、単文・重文・複文	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> c 活動の観察 c 課題提出 ・英作文 ・週末課題 ・長期休業中課題 ab 単元テスト ab 定期考査 ab リスニングテスト ab パフォーマンステスト </div>
	Lesson 2 Do you have any ideas for the class recreation? Topic 学校生活 文型と動詞	◎	○	○	SV/SVC/SVO/SVOO/SVOC There + be 動詞 + 主語 注意すべき自動詞と他動詞	
	Lesson 3 What did you do last weekend? Topic 旅行・観光 時制	○	○	◎	現在形/現在進行形/過去形/過去進行形 /will/be going to do/(未来を表す)現在形・ 現在進行形/時や条件を表す副詞節	
	Lesson 4 Have you ever played the guitar before? Topic 趣味・関心 完了形	○	◎	○	現在完了形/現在完了進行形/ 過去完了形/過去完了進行形/大過去 未来完了形/時制の一致	
	Lesson 5 I'm interested in becoming a tour guide. Topic 将来・進路 助動詞	◎	○	○	can/could/may/might/must/have to do should/ought to do/had better do/ will/would/used to do 助動詞 + have + 過去分詞/ would を含む慣用表現	
	Lesson 6 I went to the new cafe yesterday. Topic 日常生活 受動態	◎	○	○	さまざまな受動態 SVOO・SVOC の受動態 say を使った受動態 群動詞の受動態 by 以外の前置詞が使われる受動態	

4 学習の内容

学期	学習内容 (単元)	主な評価の観点			単元(題材)の評価規準	評価方法
		a	b	c		
後 期	<p>Lesson 7 Thank you for your support during my stay. Topic 交流・交際 不定詞</p>	○	○	◎	<p>不定詞の名詞的用法/形容詞的用法/副詞的用法/It is ... to do~/不定詞の意味上の主語 SVO+to 不定詞/SVO+原形不定詞 不定詞の否定形・進行形・受動態 不定詞を用いたさまざまな表現</p>	<p>c 活動の観察</p> <p>c 課題提出 ・英作文 ・週末課題 ・長期休業中課題</p> <p>ab 単元テスト</p> <p>ab 定期考査</p> <p>ab リスニングテスト</p> <p>ab パフォーマンステスト</p>
	<p>Lesson 8 What do you do to stay healthy? Topic スポーツ・健康 動名詞</p>	○	◎	○	<p>動名詞(主語・目的語・補語)/動名詞の意味上の主語/動名詞の否定形・受動態 動名詞・不定詞を目的語とする動詞 目的語が動名詞と不定詞で意味が異なる動詞</p>	
	<p>Lesson 9 Have you seen any interesting videos recently? Topic メディア・コミュニケーション 分詞</p>	○	◎	○	<p>分詞(限定用法/叙述用法)/知覚動詞+O+現在分詞・過去分詞/使役動詞+O+現在分詞・過去分詞/分詞構文/慣用的な独立分詞構文</p>	
	<p>Lesson 10 It's a city where you can enjoy many kinds of food. Topic 文化・異文化理解 関係詞</p>	◎	○	○	<p>関係代名詞(主格/所有格/目的格)/前置詞の目的語になる関係代名詞/関係代名詞の非限定用法</p> <p>関係副詞(when/how/where/why)/関係副詞の非限定用法 複合関係代名詞/複合関係副詞</p>	
	<p>Lesson 11 I believe that poverty is the biggest problem in the world. Topic 国際問題 比較</p>	○	◎	○	<p>〈A...as+原級+as B〉/〈A...not as+原級+as B〉/〈as many+複数名詞+as B〉/ 〈X times as+原級+as B〉/比較級/最上級</p>	
<p>Lesson 12 Climate change has been causing serious problems. Topic 社会問題 仮定法</p>	○	◎	○	<p>仮定法過去/仮定法過去完了 wish や as if を使った仮定法 仮定法を使ったさまざまな表現</p>		