

教科名	理科	単位数	2単位	担当者	渡辺弘樹
科目名	物理基礎	年次	2年次		
使用教科書 副教材等	物理基礎 (数研出版) リードα物理基礎・物理 改訂版 (数研出版)				
1 学習の到達目標 (育成すべき資質・能力)					
<ul style="list-style-type: none"> ・物理に関する基本事項を理解し、物理的なものの見方や考え方を身につけることができる。 ・実験、観察を通して探求する能力と科学的な見方を身につけることができる。 ・物理的な見方・考え方を生かして科学的に探究することができる。 ・物理的な見方を習得することにより、自然現象を原理・法則で表現できることを理解することができる。 					
2 学習の評価 (評価基準と評価方法)					
観点	a. 知識及び技能	b. 思考力,判断力,表現力等	c. 主体的に学習に取り組む態度		
観点の趣旨	<ul style="list-style-type: none"> ・物理的な事物・現象に関する基本的な概念や原理・法則について理解を深め、知識を身に付けている。 ・物理的な事物・現象に関する観察、実験などを行い、基本操作を習得するとともに、それらの過程や結果を的確に記録、整理し、自然の事物・現象を科学的に探究する技能を身に付けている。 	<ul style="list-style-type: none"> ・物理的な事物・現象の中に問題を見だし、探究する過程を通して、事象を科学的に考察し、導き出した考えを的確に表現している。 ・数学的な知識などを的確に活用して、物理的な現象の理解に取り組んでいる。 	<ul style="list-style-type: none"> ・物理的な事物・現象に興味・関心をもち、主体的に探究しようとするとともに、科学的態度を身に付けている。 ・身のまわりの物理現象に興味を持つとともに、粘り強く物理の学習に取り組んでいる。 		
主たる評価方法	<ul style="list-style-type: none"> ・授業に取り組む態度 ・定期考査 ・単元テスト ・実力テスト ・提出物 ・観察・実験における基本的操作の習得と活動状況 	<ul style="list-style-type: none"> ・授業に取り組む態度 ・定期考査 ・提出物 ・観察・実験における活動状況 ・レポート課題への取り組み状況 ・グループワークへの取り組み状況 	<ul style="list-style-type: none"> ・授業に取り組む態度 ・定期考査 ・提出物 ・観察・実験における活動状況 ・レポート課題への取り組み状況 ・生徒自己評価 		
占める割合	50%	30%	20%		
3 学習の目標と振り返り					
	《目 標》 ～何ができるようになりたいか具体的に～		《振り返り》 ～学習の振り返りと今後の課題～		
前期			【達成できた・一部達成できた・達成できなかった】		
後期			【達成できた・一部達成できた・達成できなかった】		

