

教科名	外国語 (英語)	単位数	4 単位	担当者	岸上 豊 橋本 智恵 本間 孝明 早川 真貴
科目名	英語コミュニケーションⅡ	年次	2 年次		
使用教科書 副教材等	LANDMARK English Communication II (啓林館) Keys to Listening 2 (数研出版) Active Reader Intermediate (いいずな書店) ターゲット 1900 (旺文社) Cross Beam B2, S1 (EMILE)				
1 学習の到達目標 (育成すべき資質・能力)					
<ul style="list-style-type: none"> ・物事に関する紹介や対話などを聞いて、情報や考えなどを理解したり、概要や要点をとらえることができる。 ・説明や物語を読んで、情報や考えなどを理解したり、概要や要点をとらえたりすることができる。また、聞き手に伝わるように音読できる。 ・聞いたり読んだりしたこと、学んだことや経験したことに基づき、情報や考えなどについて、話し合ったり意見の交換をすることができる。 ・聞いたり読んだりしたこと、学んだことや経験したことに基づき、情報や考えなどについて、簡潔に書くことができる。 					
2 学習の評価 (評価規準と評価方法)					
観点	a. 知識及び技能	b. 思考力,判断力,表現力等	c. 主体的に学習に取り組む態度		
観 点 の 趣 旨	<p>【知識】 英語の特徴や決まりに関する基本的な事項を理解している。</p> <p>【技能】 目的や場面、状況などに応じて、日常的话题や社会的な話題について話された文等を聞いて、その内容を捉える技能を身につけている。</p>	コミュニケーションを行う場面、状況等に応じて日常的话题や社会的な事柄について、必要な情報を読み取り、書き手の意図や概要、要点を捉えている。また、必要な情報を的確に伝えることができる。	外国語の背景にある文化に対する理解を深め、読み手、聞き手に配しながら主体的、自律的英語を用いてコミュニケーションを図ろうとしている。		
主 たる 評 価 方 法	<ul style="list-style-type: none"> ・定期考査 ・英単語テスト ・パフォーマンステスト 	<ul style="list-style-type: none"> ・定期考査 ・パフォーマンステスト 	<ul style="list-style-type: none"> ・各種課題提出 ・パフォーマンステスト ・活動の観察 ・実力テスト 		
占 める 割 合	40%	40%	20%		
3 学習の目標と振り返り					
	<p>《目 標》 ～何ができるようになりたいか具体的に～</p>		<p>《振り返り》 ～学習の振り返りと今後の課題～</p>		
前 期			【達成できた・一部達成できた・達成できなかった】		
後 期			【達成できた・一部達成できた・達成できなかった】		

後 期	Lesson 6 Gaudi and His Messengers 建築家ガウディとその意志を 継ぐ日本人彫刻家	○	○	○	a. 受動態の分詞構文や if を使わない 仮定法を含む文の意味と構造が理 解できたか。 b. 読んだことを理解して、ガウディ と外尾さんについて伝え合うこと ができたか。 c. 学んだことを意識しながら、何度 も音読練習ができたか。	bc 活動の観察 a 週末課題 ab 定期考査 a 英単語テスト abc パフォーマンス テスト bc 活動の観察 a 週末課題
	Lesson 7 Letters from a Battlefield 硫黄島の戦いと兵士からの 手紙	○	○	○	a. 複合関係代名詞節や完了不定詞を 含む文の意味と構造が理解できた か。 b. 読んだことについての感想を論理 的に伝え合うことができたか。 c. 学んだことを意識しながら、何度 も音読練習ができたか。	ab 定期考査 a 英単語テスト abc パフォーマンス テスト bc 活動の観察 a 週末課題
	Lesson 8 Edo: A Sustainable Society 江戸時代のリサイクル社会	○	○	○	a. 注意すべき関係代名詞や独立分詞 構文を含む文の意味と構造が理解 できたか。 b. 読んだ文を理解し、製品の再利用 の具体例について伝え合うことが できたか。 c. 学んだことを意識しながら、何度 も音読練習できたか。	ab 定期考査 a 英単語テスト bc 活動の観察 a 週末課題
	Lesson 9 Biodiesel Adventure: From Global to Glocal 山田周生さんのグローバルな 取り組み	○	○	○	a. 完了の分詞構文や強調構文を含む 文の意味と構造が理解できたか。 b. 山田周生さんの意見に対する自分 の考えを、論理的に相手に伝え合 うことができたか。 c. 学んだことを意識しながら、何度 も音読練習できたか。	ab 定期考査 a 英単語テスト abc パフォーマンス テスト bc 活動の観察 a 週末課題
	Lesson10 Our Future with AI AI 技術が切り開く未来	○	○	○	a. 過去についての推量や as if 仮定 法を含む文の意味と構造が理解で きたか。 b. 読んだことを理解して、人間と AI の共存のためにどんな法律が必要 かを話し合うことができたか。 c. 学んだことを意識しながら、何度 も音読練習ができたか。	