

教科名	外国語(英語)	単位数	2単位	担当者	早川 真貴 本間 孝明 岸上 豊 鈴木 敏雄 池田 文子
科目名	論理・表現Ⅱ	年次	2年次		
使用教科書 副教材等	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ Earthrise English Logic and Expression Standard II (数研出版)</li> <li>・ Earthrise English Logic and Expression Standard II ワークブック (数研出版)</li> <li>・ 新・英語の構文 150 (美誠社)</li> </ul>				
1 学習の到達目標 (育成すべき資質・能力)					
<ul style="list-style-type: none"> <li>・英語を通じて積極的にコミュニケーションを図る態度を育成する。</li> <li>・日常的な話題や社会的な話題について、使用する語句や文、事前の準備などにおいて、スピーチやプレゼンテーションなどの活動を通して、聞いたり読んだりしたことを活用しながら、多様な語句や文を用いて、意見や主張などを論理の構成や展開を工夫して詳しく話して伝えることができるようにする。</li> <li>・日常的な話題や社会的な話題について、使用する語句や文、事前の準備などにおいて、聞いたり読んだりしたことを活用しながら、多様な語句や文を用いて、意見や主張などを論理の構成や展開を工夫して複数の段落から成る文章で詳しく書いて伝えることができるようにする。</li> </ul>					
2 学習の評価(評価規準と評価方法)					
観点	a. 知識及び技能	b. 思考力,判断力,表現力等	c. 主体的に学習に取り組む態度		
観 点 の 趣 旨	・日常的な話題や社会的な話題について、話すこと[やり取り]、話すこと[発表]、書くことの3つの領域に関連する多様な語彙や表現を身に着けている。	・日常的な話題、社会的な話題について、英語を用いて主体的・自律的にコミュニケーションを図るための方策を考え、表現している。 ・話すこと[やり取り]、話すこと[発表]、書くことの3つの領域において、相手に詳しく伝えるために論理の構成や展開を工夫している。	・英語を通じてコミュニケーションを図る力を身に着けるために、自らの課題を考え解決するための学習に取り組もうとしている。		
主 た る 評 価 方 法	・定期考査 ・文法まとめテスト ・実力テスト ・リスニング・テスト	・定期考査 ・文法まとめテスト ・実力テスト ・小テスト	・課題提出 ・長期休業中課題提出		
占 め る 割 合	約 40%	約 40%	約 20%		
3 学習の目標と振り返り					
	《目 標》 ～何ができるようになりたいか具体的に～		《振り返り》 ～学習の振り返りと今後の課題～		
前 期			【達成できた・一部達成できた・達成できなかった】		
後 期			【達成できた・一部達成できた・達成できなかった】		

4 学習の内容						
学期	学習内容 (単元)	主な評価の観点			単元(題材)の評価規準	評価方法
		a	b	c		
前          期	既習内容の復習	○	○		①関係詞1 ②関係詞2 ③比較1 ④比較2 ⑤仮定法1 ⑥仮定法2 ⑦話法 ⑧否定 ⑨様々な表現	春課題 小テスト 定期考査
	既習内容定着のための課題			○		課題
	Part 1 Basic Expressions (文法の復習) Lesson 1 How interesting Japanese Culture is!				さまざまな時を表す 現在 / 過去 / 現在・過去における完了・ 継続・経験 / 未来	
	Lesson 2 Wonderful places to visit in Japan				可能・義務・必要などを表す can / should / would / have to / must / should have+過去分詞	
	Lesson 3 Precious water for all				「～される」を表す 「S は～される」を表す文の基本的な形 / 「～される」を表す文のいろいろな形 / It is said that...	
	Lesson 4 What has happened recently?	○	○		「～すること」などを表す(to do / doing) to do(不定詞)の名詞的な用法, 副詞的 な用法 / 主語になる doing(動名詞), 前置詞の目的語になる doing / 「～する ことを(…する)」という場合の doing と to do / 疑問詞+to do	文法まとめテスト 定期考査
	Lesson 5 I'm into music and movies!				doing / done を使って説明する 〈名詞+doing / done(分詞)〉 / 〈doing / done + 名詞〉 / Doing... / Having done... / S+V+O+doing	
	Lesson 6 Where do you usually buy clothes?				人・物・時や場所などについて説明する who / which / why / 〈人〉や〈物〉について 説明を付け足す / wherever SV / whenever SV / 〈however+形容詞/副詞〉	
	Lesson 7 What kind of books do you like best?				比較を表す 「A は B より…」, 「A が最も…」を表す / A...比較級+than any other B / like ~ better than... / more and more...	

学期	学習内容 (単元)	主な評価の観点			単元(題材)の評価規準	評価方法
		a	b	c		
後          期	Lesson 8 Inventions that changed the way we live	○	○	○	仮定を表す 「もし(今)～なら…」, 「もし(あのとき)～だったなら…」を表す / I wish+S'+過去形 / If it were not for...	文法まとめテスト 定期考査          課題          文法まとめテスト 定期考査
	Part 2 Functional Expressions (機能表現)					
	Lesson 1 Can you come to our party?				感謝する/謝罪する Thank you for... / It's very kind of you to... / I'm sorry (that).../My apologies for...	
	Lesson 2 I'm sure you can make it!				心配を述べる/励ます/感想を述べる I'm worried about... / (I'm sure) you can make it! / I'll keep my fingers crossed (for you). / You did a great job! / I felt [thought]... / I'm sure you...	
	Lesson 3 How about trying this food?				提案する/勧誘する/好みを述べる How about doing...? / Why don't we...? / prefer ... to ~ / Why don't' you...? / I suggest...	
	Lesson 4 Tips for staying healthy	○ ○	○ ○		助言する/忠告する I think you should... / It would be a good idea to... / You ought to do... / I recommend...	
	Lesson 5 I'm taking part in some volunteer activities tomorrow				依頼する Would you mind...? / Can I ask you a favor? / Can you...? / I was wondering if I could... / I would appreciate it if you could...	
	Lesson 6 Where would you like to live in the future?				賛成する/反対する I agree with... / I'm afraid I don't agree with you. / No doubt about that. / I'm against... / It is true ~, but... / I'm opposed to...	
	Lesson 7 Which candidate is the right person?				意見を求める/意見を述べる What do you think of...? / as far as I am concerned / in my opinion / I have no doubt	
	Further Activity (論理的な自己表現活動)	○ ○ ○	○ ○ ○	○	パラグラフの構成 スピーチ ディスカッション	