

教科名	数学	単位数	3単位3コマ	担当者	東海林 元彦
科目名	数学探究 I A	年次	3年次文系クラス		村上 豪章 藤丸 靖規
使用教科書 副教材等	攻略！共通テスト Pick Up 数学 I+A, II+B+C (東京書籍) 2027 ベストセレクション 大学入学共通テスト 数学重要問題集 (実教出版)				
1 学習の到達目標 (育成すべき資質・能力)					
<ul style="list-style-type: none"> <li>・数学の論理や体系に関心を持ち、数学的な見方・考え方のよさを認識できるようになる。</li> <li>・数学的な見方・考え方を事象の考察に活用することができる。</li> <li>・数学的な見方・考え方を身に付け、事象を数学的にとらえ、論理的に考えることができる。</li> <li>・事象の考察にあたって、思考の過程を振り返って、多面的・発展的に考えることができる。</li> <li>・事象を数学的にとらえ、数学的な表現・処理・推論の方法を身に付けることができる。</li> <li>・数学における基本的な概念、法則、用語、記号などを理解し、知識を身に付けることができる。</li> </ul>					
2 学習の評価 (評価規準と評価方法)					
観点	a. 知識及び技能	b. 思考力,判断力,表現力等	c. 主体的に学習に取り組む態度		
観 点 の 趣 旨	<ul style="list-style-type: none"> <li>・数学の基本的な概念、原理・法則、用語・記号などの理解を深め、知識を身につけている。</li> <li>・定理・公式などを適切に用い、表現し処理する仕方や推論の方法を身につけ、よりよく問題を解決する。</li> </ul>	数学的活動を通して、事象を数学的にとらえ、論理的に考えるとともに思考の過程を振り返り、多面的・発展的に考える。	数学的活動を通して、数学的な見方や考え方のよさを認識し、それらを事象の考察に進んで活用しようとする。		
主 たる 評 価 方 法	<ul style="list-style-type: none"> <li>・授業中の観察</li> <li>・定期考査</li> <li>・単元テスト</li> <li>・小テスト</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・授業中の観察</li> <li>・定期考査</li> <li>・単元テスト</li> <li>・レポート</li> <li>・小テスト</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・授業中の観察</li> <li>・定期考査</li> <li>・単元テスト</li> <li>・課題</li> <li>・レポート</li> <li>・学習の振り返りシート</li> </ul>		
占 め る 割 合	34%	34%	32%		
3 学習の目標と振り返り					
	≪目 標≫ ～何ができるようになりたいか具体的に～		≪振り返り≫ ～学習の振り返りと今後の課題～		
前 期			【達成できた・一部達成できた・達成できなかった】		
後 期			【達成できた・一部達成できた・達成できなかった】		

4 学習の内容						
月	学習内容 (単元)	主な評価の観点			単元(題材)の評価規準	評価方法
		a	b	c		
4・5・6	攻略！共通テストピクアップ ・数と式・2次方程式 ・集合と論証 ・2次関数 ・図形と計量 (数学Ⅰ)	◎	◎	◎	a:「基本問題」を解く中で、定理・公式などを適切に使い、表現し処理する仕方や推論の方法を身につけ、よりよく問題を考察することができる。基本的な概念、原理・法則、用語・記号などを確認し、「基本問題」を解くことができる。	課題・レポート・定期考査・単元テスト
7・8・9	攻略！共通テストピクアップ ・場合の数と確率 ・図形の性質 (数A)	◎	◎	◎	b:「実践問題」を解く中で、数学的な見方・考え方を事象の考察に活用し、論理的に考えることができる。	課題・レポート・定期考査・単元テスト
10	攻略！共通テストピクアップ ・完成問題 (数学ⅠA)	◎	◎	◎	c:問題を解く中で、関心をもって、数学的な見方や考え方を認識し、進んで考察に活用することができる。	課題・レポート・定期考査・単元テスト
11・12	問題演習(ⅠA) ・数と式・2次方程式 ・集合と論証 ・2次関数 ・図形と計量 ・データの分析 ・場合の数と確率 ・図形の性質	◎	◎	◎	同上	課題・レポート・定期考査・単元テスト
	まとめ	◎	◎	◎	同上	課題・レポート・定期考査・単元テスト