

教科名	数学	単位数	3単位3コマ	担当者 東海林 元彦、村上 豪章、 齋藤 正浩
科目名	数学探究ⅡBC	年次	3年次文系クラス	
使用教科書 副教材等	攻略！共通テスト Pick Up 数学Ⅰ+A,Ⅱ+B+C (東京書籍) 2027 ベストセクション 大学入学共通テスト 数学重要問題集 (実教出版)			
1 学習の到達目標 (育成すべき資質・能力)				
<ul style="list-style-type: none"> ・数学の論理や体系に関心を持ち、数学的な見方・考え方のよさを認識できるようになる。 ・数学的な見方・考え方を事象の考察に活用することができる。 ・数学的な見方・考え方を身に付け、事象を数学的にとらえ、論理的に考えることができる。 ・事象の考察にあたって、思考の過程を振り返って、多面的・発展的に考えることができる。 ・事象を数学的にとらえ、数学的な表現・処理・推論の方法を身に付けることができる。 ・数学における基本的な概念、法則、用語、記号などを理解し、知識を身に付けることができる。 				
2 学習の評価 (評価規準と評価方法)				
観点	a. 知識及び技能	b. 思考力,判断力,表現力等	c. 主体的に学習に取り組む態度	
観 点 の 趣 旨	<ul style="list-style-type: none"> ・数学の基本的な概念、原理・法則、用語・記号などの理解を深め、知識を身につけている。 ・定理・公式などを適切に用い、表現し処理する仕方や推論の方法を身につけ、よりよく問題を解決する。 	<ul style="list-style-type: none"> ・数学的活動を通して、事象を数学的にとらえ、論理的に考えるとともに思考の過程を振り返り、多面的・発展的に考える。 	<ul style="list-style-type: none"> ・数学的活動を通して、数学的な見方や考え方のよさを認識し、それらを事象の考察に進んで活用しようとする。 	
主 た る 評 価 方 法	<ul style="list-style-type: none"> ・授業中の観察 ・定期考査 ・単元テスト ・小テスト 	<ul style="list-style-type: none"> ・授業中の観察 ・定期考査 ・単元テスト ・レポート ・小テスト 	<ul style="list-style-type: none"> ・授業中の観察 ・定期考査 ・単元テスト ・課題 ・レポート ・学習の振り返りシート 	
占 め る 割 合	34%	34%	32%	
3 学習の目標と振り返り				
	<目 標> ～何ができるようになりたいか具体的に～		<振り返り> ～学習の振り返りと今後の課題～	
前 期			【達成できた・一部達成できた・達成できなかった】	
後 期			【達成できた・一部達成できた・達成できなかった】	

4 学習の内容						
学期	学習内容 (単元)	主な評価の観点			単元(題材)の評価規準	評価方法
		a	b	c		
4	攻略！共通テストピックアップ ・方程式・式と証明	◎	◎	◎	a:「基本問題」を解く中で、定理・公式などを適切に使い、表現し処理する仕方や推論の方法を身につけ、よりよく問題を考察することができる。基本的な概念、原理・法則、用語・記号などを確認し、「基本問題」を解くことができる。	課題・レポート・定期考査・単元テスト
5・6・7	攻略！共通テストピックアップ ・図形と方程式 ・三角関数 ・指数・対数関数 ・微分と積分 (数学Ⅱ)	◎	◎	◎	b:「実践問題」を解く中で、数学的な見方・考え方を事象の考察に活用し、論理的に考えることができる。	
8・9	攻略！共通テストピックアップ ・数列 ・統計的な推測 ・ベクトル (数学BC)	◎	◎	◎	c:問題を解く中で、関心をもって、数学的な見方や考え方を認識し、進んで考察に活用することができる。	
10	攻略！共通テストピックアップ ・完成問題					
11・12	問題演習(ⅡBC) ・方程式・式と証明 ・図形と方程式 ・三角関数 ・指数・対数関数 ・微分と積分 ・数列 ・統計的な推測 ・ベクトル	◎	◎	◎	同上	課題・レポート・定期考査・単元テスト
	まとめ	◎	◎	◎	同上	課題・レポート・定期考査・単元テスト